

Краткая презентация Программы

Общая информация.

Краткая презентация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Звездочка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 7 «Звездочка» г. Дюртюли (далее-Программа) разработана рабочей группой учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей МБДОУ Детский сад № 7 «Звездочка» города Дюртюли, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

В Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая российскому законодательству.

Программа обеспечивает социализацию, индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста в МБДОУ Детский сад № 7 «Звездочка» города Дюртюли (далее – ДОО)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 2 - 7 лет.

Образовательная программа является одним из основных нормативных документов, который регламентирует жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения. В основе образовательной программы лежит: цель, содержание, методики и технологии, формы организации. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей или комбинированной направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут с учетом рекомендаций ПМПК, учреждений медико-социальной экспертизы.

Используемые УМК, парциальные программы, пособия и технологии.

Обязательная часть:

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №7 «Звездочка» опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- для детей 2- 7 лет: Лыкова И. А. «Цветные ладошки»,
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Региональная программа «Академия детства»,
- Николаева С.Н. «Юный эколог»,
- Шатова А.Н., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг:

- анкетирование родителей (законных представителей)
- беседы с родителями (законными представителями)
- беседы с воспитанниками о семье;
- наблюдение за общением родителей (законных представителей) и

воспитанников;

2) Педагогическая поддержка:

- беседы с родителями (законными представителями);
- психолого-педагогические тренинги;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей);
- дни открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- родительские мастер-классы
- проведение совместных детско-родительских мероприятий,

конкурсов

3) Педагогическое образование родителей (законных представителей)

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДООУ
- круглые столы
- родительские собрания
- вечера вопросов и ответов
- семинары
- показ и обсуждение видеоматериалов
- решение проблемных педагогических ситуаций
- выпуск информационных плакатов для родителей (законных представителей)

4) Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)

- проведение совместных праздников и развлечений
- заседания семейного клуба

- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- совместная трудовая деятельность.

Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей (законных представителей) и детей.